|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.toros.edu.tr/front/img/logo.png | **T.C.****TOROS ÜNİVERSİTESİ**  **…….ENSTİTÜ/FAKÜLTE/ YÜKSEKOKUL/ MYO**  **…………………BÖLÜMÜ** **DERS ANKET FORMU** | http://www.toros.edu.tr/front/img/logo.png |

Değerli Öğrencilerimiz,

Bu anket, çağdaş bir eğitimverilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik çalışmaların bir parçasını oluşturmaktadır. Bu anketin amacı bölümümüzdeki eğitimin kalitesinin sürekli olarak kontrol edilmesidir. Bu anket 4 bölümden oluşmaktadır: A- Öğretim elemanı değerlendirme B- Ders değerlendirme C- Ders öğrenim çıktılarını değerlendirme D- AKTS hesaplama. Ders ile ilgili aşağıdaki anketi doldurarak teslim etmenizi rica ederiz.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI VE DÖNEMİ** | **201…… / 201……** |  **Güz** **Bahar** |
| **DERS ADI** |  |
|  | **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızı** | **Katılmıyorum** | **Kesinlikle Katılmıyorıum** |
| **ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME** |
| **1** | Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı objektiftir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Öğrencinin sorduğu sorulara yeterince cevap verebilmektedir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Dersin dışında öğretim elemanına ulaşılabilmektedir. |  |  |  |  |  |
| **4** | Öğretim elemanı derse hâkimdir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir. |  |  |  |  |  |
| **6** | Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektiftir. |  |  |  |  |  |
| **7** | Öğretim elemanı derse özen ve önem göstermektedir. |  |  |  |  |  |
| **DERS DEĞERLENDİRME** |
| **1** | Dersin içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilişi |  |  |  |  |  |
| **2** | Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu |  |  |  |  |  |
| **3** | Dersin yeterli örnek, uygulamalar veya laboratuvarlarla anlatılması |  |  |  |  |  |
| **4** | Dersin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği |  |  |  |  |  |
| **5** | Sınav için verilen sürenin yeterliliği |  |  |  |  |  |
| **6** | Bu derste sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verildiğini düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| **DERS ÇIKTISINA ULAŞABİLME** |
| **1** | Bu dersin bölümü ve mesleği tanımama imkân sağladığına inanıyorum. |  |  |  |  |  |
| **2** | Mesleğin gerektirdiği davranış ve aktiviteleri tanımlama ve uygulama becerilerini kazandığıma inanıyorum. |  |  |  |  |  |
| **3** | Meslek ile ilgili temel bilgi kaynaklarını tanımlama ve onlara ulaşabilme deneyimini düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| **4** | Mesleğimle ilgili yönetmelikleri biliyorum. |  |  |  |  |  |
| **AKTS, DERS YÜKÜ HESAPLAMA** (Ders için harcanan süre **varsa** saat olarak **belirtiniz**) | **Saat** |
| **1** | Ders saatleri dışında, bu dersin ön hazırlığı *(dersten önce, o hafta işlenecek ders konusu ile ilgili makale-kitap dergi okuma, internette tarama, kütüphane vb…)* ve ders için harcadığınız **haftalık** ortalama çalışma süreniz?  |   |
| **2** | Ders saatleri dışında, Atölye/Laboratuar çalışması için harcadığınız **haftalık** ortalama çalışma süreniz? |   |
| **3** | **Bir Yarıyılda** Sunum ve Seminer hazırlamak için ders saatleri dışında harcadığınız çalışma süreniz? |   |
| **4** | **Bir Yarıyılda** Ödev hazırlamak için ders saatleri dışında harcadığınız çalışma süreniz? *(Ders saatleri dışında gerçekleştirilen ve sonuçları dersin öğretim görevlisine sunulan örnek olay incelemeleri/case study, problem/soru çözme çalışmaları)* |   |
| **5** | **Bir Yarıyılda** Proje hazırlamak için ders saatleri dışında harcadığınız çalışma süreniz? *(Ders saatleri dışında gerçekleştirilen Kütüphane çalışması, grup çalışması, araştırma yapmak, internet taraması vb)*  |   |
| **6** | **Bir Yarıyılda** Küçük sınav (quiz) ve/veya Ara Sınav hazırlığı için harcadığınız ortalama çalışma süreniz? |   |
| **7** | **Bir Yarıyılda** Final Sınavı hazırlığı için harcadığınız ortalama çalışma süreniz? |   |